



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE



Allegato 1 alla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola di Scienze della Salute Umana Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell’Alimentazione

Quadro E - Analisi e proposte sulla completezza e sull’efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

Nei quadri A1, A2 e A3 del Riesame Iniziale 2013 il CdS ha analizzato e commentato i dati relativi all’andamento ed alla gestione del Corso, individuando alcune criticità ed proponendo per ciascuna di esse azioni correttive ai fini del miglioramento della qualità dell’Offerta Formativa.

Considerato lo stato di attuazione delle proposte avanzate nel Riesame in relazione ai singoli quadri, si segnala quanto segue:

A1 – Dati di ingresso, percorso, uscita

Attrattività: il CdS, al fine di attrarre laureati provenienti dal corso di laurea triennale in continuità (Scienze e Tecnologie Alimentari) il CdS riferisce di aver effettuato, come prefisso nel Riesame, una azione di orientamento in ingresso mirata, ma la CP non è in grado di controllarlo, e stimola pertanto il CdS a produrre evidenza documentale delle azioni di miglioramento implementate, al fine di valutarne l’efficacia.

Esiti didattici, Progressione della carriera e Laureabilità: in una situazione priva di evidenti criticità, il CdS sta gestendo eventuali mancanze sullo svolgimento delle attività di studio e di tirocinio.

La CP rileva l’interesse al miglioramento continuo e stimola il CdS a dettagliare le azioni e condividere gli esiti dell’analisi con il GAV e con il Consiglio di Corso di Studio.

A2 – Esperienza dello studente

Opinione degli studenti e dei laureati: nonostante quanto dichiarato nel Riesame i risultati della valutazione della didattica sono tuttora resi pubblici solo per una parte degli insegnamenti. Il CdS ha però somministrato on line un questionario atto a valutare le opinioni degli studenti sui singoli moduli di insegnamento.

La CP incoraggia il CdS a controllare l’effettività del requisito di trasparenza e a discutere i risultati della valutazione con il Consiglio di Corso di Studio, ma plaude l’iniziativa di ampliamento della rilevazione con modalità proprie.

Segnalazioni sulle attività didattiche: il CdS ha sviluppato, in collaborazione con gli uffici del DIPINT, un ambiente di apprendimento virtuale che raccoglie l’esigenza manifestata nel Riesame di strumenti didattici innovativi. L’esperienza del CdS è stata molto positiva, tanto da essere estesa ad altri CdS della Scuola.

La CP rileva pertanto una azione di miglioramento particolarmente virtuosa.

A3 – Accompagnamento al mondo del lavoro



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE



Ingresso dei laureati nel mercato del lavoro: il CdS dichiara di essere impegnato in una attività di scouting di possibili sbocchi professionali da proporre ai propri laureati, ma la CP non è in grado di controllarla, e stimola pertanto il CdS a produrre evidenza documentale delle azioni di miglioramento implementate, al fine di valutarne l'efficacia.

Quadro F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti, sui dati statistici relativi ai CdS e Analisi delle problematiche/osservazioni/considerazioni sollevate dalla componente studentesca

Valutazione della didattica e della soddisfazione relativa al Corso di Studi

Valutazione della didattica: La CP rileva che i risultati della valutazione della didattica sono resi pubblici in forma aggregata per CdS e per una parte degli insegnamenti e discussi annualmente nel Comitato per la Didattica o Consiglio di Corso di Laurea al fine di intraprendere eventuali azioni correttive. Sono inoltre disponibili gli esiti della valutazione dei singoli moduli di insegnamento ricavata attraverso il questionario somministrato nell'ambiente di apprendimento virtuale.

Valutazione complessiva della soddisfazione del CdS: il CdS monitora costantemente le opinioni degli studenti sulla formazione ricevuta e sui servizi alla didattica, in colloqui individuali ed incontri di gruppo.

Risultati della formazione

Ingresso: Il corso LM9 presenta un ottimo grado di attrattività, con un incremento nel numero degli iscritti in questo anno accademico.

Percorso: la progressione della carriera appare regolare, la media e la deviazione standard delle votazioni conseguite negli esami di profitto è buona (>25).

Uscita: la percentuale annua di laureati nei tempi previsti è ottima.

Analisi delle osservazioni sollevate dalla componente studentesca

Segnalazioni relative alle attività formative, alle condizioni di svolgimento delle attività di studio e ai servizi di contesto: le criticità più frequentemente segnalate dagli studenti riguardano lo scarso grado di internazionalizzazione, la fruibilità e lo stato di aggiornamento delle infrastrutture e i servizi di job placement, poco sviluppati.